

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第八週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/09/22~114/09/26
主題名稱：可愛的我	進行日次：第 37-41 天
主題概念：我愛明倫	
課程目標	主題活動：學校真好玩 語-2-3 敘說生活經驗 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗
	大肌肉活動：森林障礙行 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
	腸病毒/登革熱生活教育宣導 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	防災教育宣導 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週運用繪本《上學去，學什麼？》帶領幼兒一起學習並討論班級中的常規，幼兒們在閱讀過程中能自然連結到自己在學校的生活經驗，進一步理解日常生活的規律與秩序。本週我們則將活動延伸，和幼兒一同製作「我在學校的照片牆」，讓幼兒們透過照片回顧、整理並分享自己在園所中的點滴生活。在討論與操作的過程中，也引導幼兒思考並表達：「我最喜歡在學校做什麼事情？」透過交流與傾聽，幼兒不僅更能看見彼此的喜好與特質，也逐漸學會尊重差異、欣賞同伴，並增進自我表達與傾聽的能力。 (一)活動名稱：學校真好玩 教師：小朋友們~你們還記得上禮拜我們一起讀的繪本《上學去，學什麼？》嗎？裡面說到在學校可以做好多事情、上好多課呢！那你們在學校都做了什麼呢？	

云彥：我有在學校跳舞。

祥恩：有吃飯飯。

青谷：我去外面運動。

琳恩：有警察來學校。

歆霏：我有整理書包。



▲幼兒踴躍舉手回答問題

▲幼兒上台分享

教師：哇~大家在學校真的做了好多不同的事情，也上了好多課呢！

教師：老師這裡準備了很多照片，裡面有你們上課的樣子，也有在學校幫忙或活動的樣子。我們要把這些照片做成一面「我在學校的照片牆」，到時候你們可以去看看，回想自己在學校做過哪些事情，再把這些有趣的事情回家分享給爸爸媽媽喔！

教師：哇~我們的照片牆完成囉！是不是很漂亮呀，謝謝小朋友們一起努力完成！老師最後想再問問大家，你們最喜歡在學校做什麼事情呢？或者最喜歡上什麼課呢？

柚叡：我喜歡刷牙。

聿煊：我喜歡看書。

歆霏：我有喝很多水。

云彥：我喜歡睡覺。

琳恩：喜歡玩玩具。

祥恩：我喜歡坐著。

巧芸：妹妹要揸書包。

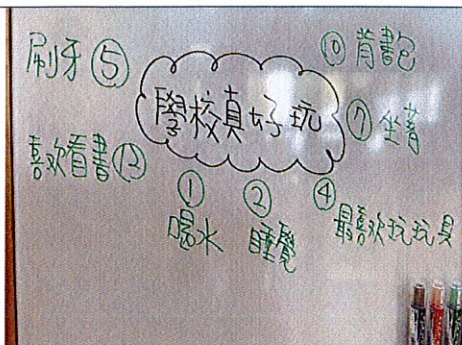
語-幼-2-3-1

敘說一個經歷過的事件

美-幼-1-1-1

探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

老師引導孩子
描述事件，未來
也可以進一步帶
孩子嘗試加入感
受的表達。例：
我跑步的時候
很快樂，讓語
言和情感有更緊
密的連結。



▲經驗圖表



▲老師利用照片回顧



▲幼兒選擇最喜歡的活動並貼上姓名

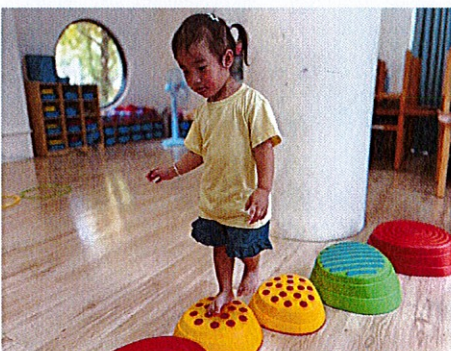
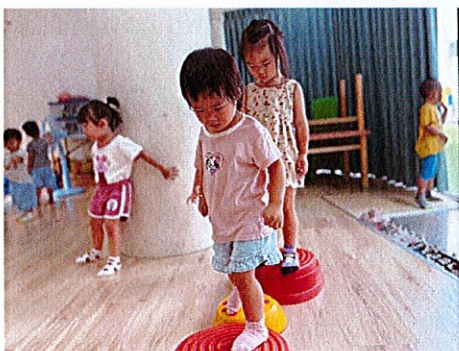


▲一起製作「我在學校的照片牆」

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：森林障礙行

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒依序完成走彩虹石→爬波浪橋→跳過呼拉圈的任務。



→ 照片牆的美感
不只在於外觀
的排列裝飾，
也包含情感之美。
建議孩子欣賞
伴照片中互動的
溫暖時刻，幫
助孩子發現環
境中的美好關係。

身-幼-1-3-3

模仿身體活動安
全的距離

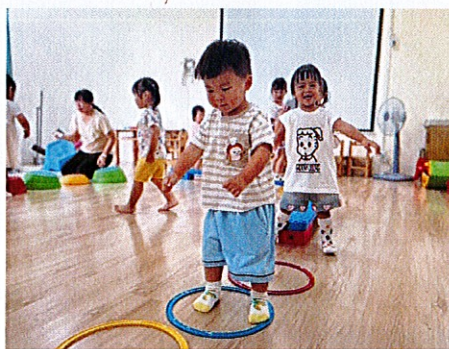
社-幼-3-3-1

樂於與同伴一起
遊戲和活動

▲幼兒小心走過彩虹石



▲接著爬行波浪橋



▲最後跳過呼拉圈

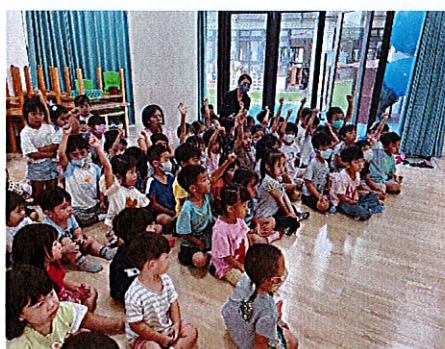
三、腸病毒/登革熱生活教育宣導

引導正確洗手步驟，培養勤洗手好習慣，不與他人共用餐具、戴口罩；運用圖片說明生病要在家休息，保護自己也保護同學喔！

請幼兒一起觀察環境積水，學習「巡、倒、清、刷」的口訣，並透過遊戲認識防蚊的重要，讓幼兒在有趣活動中，建立自我保護意識。



▲老師利用海報宣導



▲幼兒踴躍舉手回答問題

身-幼-1-3-1
模仿日常生活的
健康行為



▲找尋會孳生蚊子的器具



▲幼兒上台示範正確洗手

四、防災教育宣導

今天特別感謝林長官蒞臨，親切地向孩子們解說地震避難、火災應變、正確用電以及玩鞭炮安全等重要防災知識。透過生動的說明，孩子們對生活中的安全守則有了更深入的認識！

身-幼-2-3-2
參與日常生活的
健康行為



▲消防員利用海報宣導



▲幼兒舉手搶答



▲幼兒示範正確姿勢



▲幼兒體驗穿消防服裝

教學省思

延續上週以繪本《上學去，學什麼？》引導幼兒認識校園日常與班級常規，進一步安排「我在學校的照片牆」的製作，讓幼兒們能透過照片回顧自己在園所中的生活點滴。從觀察中發現，照片對幼兒而言是一種非常具體且有趣的媒介，他們看見自己出現在照片裡時，會自然回想當時的場景，並主動分享相關的經驗。例如，有的幼兒指著自己在操場運動的照片，說：「我也有跑步！」也有幼兒看見自己整理書包的畫面，便興奮的說：「我有整理書包！」因此活動使用語-幼-2-3 敘說一個經

歷過的事件，幼兒們在分享過程中能將生活經驗轉化為語言表達，逐步練習如何組織句子並完整敘述。此外，照片牆的製作過程也兼具「美感經驗」的學習機會。當幼兒們一同挑選、排列與裝飾照片時，他們不僅在欣賞自己生活片段的同時，也在探索如何讓照片牆呈現出更美觀的效果。此外，照片牆的製作過程也兼具「美感經驗」的學習機會。當幼兒們一同挑選、排列與裝飾照片時，他們不僅在欣賞自己生活片段的同時，也在探索如何讓照片牆呈現出更美觀的效果，因此活動使用美-幼-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗，幼兒們在過程中嘗試欣賞生活中美好的事物，並運用簡單的方式創造與表達自己的審美觀。

這次的「照片牆」活動不僅延續了繪本討論的學習脈絡，還讓幼兒有具體的媒介回顧並整理自己在學校的經驗。幼兒在分享中逐步學會表達事件、聆聽同伴，並在動手操作時體驗到合作與美感的樂趣。也能藉此更深入理解幼兒們對校園生活的感受，並看見他們在語言、情感與美感三方面的成長。會繼續思考如何持續運用生活素材，讓幼兒在日常中學會觀察、表達與欣賞，並將這樣的能力內化為他們學習與生活的一部分。

偶發事件	無
------	---

園長：陳維翔 導師：施佳音、陳菁燕 記錄者：施佳音、陳菁燕

照片牆可以考慮成為班級長期的成長牆、持續更新、讓孩能定期回顧、重新敘述、逐漸累積屬於班級的共同記憶。